

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»**

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете № 1
«28 » августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова
«29 » августа 2023г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
НА 2023-2024 ГОД
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
АСАНОВОЙ ЭЛЬВИРЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**



Набережные Челны, 2023

Цель психологической службы:

Психологическое сопровождение создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения своевременного психологического просвещения и сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста.
2. Продолжать работу по созданию эффективной системы оздоровительной работы со всеми участниками образовательного процесса через реализацию педагогических проектов по здоровьесбережению.
3. Содействовать устраниению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
4. Способствовать повышению ответственности педагогов ДОУ и родителей за психоэмоциональное благополучие детей, через расширение психолого-педагогических знаний и умений по оптимизации отношений взрослого и ребёнка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность.			
№	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Сбор общих сведений о детях, изучение медицинских карт	Все группы	Сентябрь
2	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь
3	Диагностика детей семей группы риска. Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Сентябрь-октябрь
4	<p>Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение стартового уровня первоклассников 1 этап промежуточный 2 этап; • Методика «Определение мотивов учения» (автор А.Г. Венгер) 1 этап 2 этап 	Группы №12	<p>Октябрь Январь Апрель</p> <p>Октябрь Апрель</p>
5	Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение	группы №10, №11	по мере поступления июль-август
6	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	группы №10, №11 Вновь пришедшие дети группы №9, №7	Сентябрь
7	Диагностика агрессивности. Методика «Кактус» в старших группах	Группы №12	Ноябрь
8	Мониторинг межличностных отношений детей в группе. Методика «Два дома», средние группы	Группы №2, №4, №13	Декабрь
9	Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей).	Все группы	В течение года
10	Диагностика детей на выявление одаренности методика "Карта	Все группы	Декабрь

	одаренности" авт. Хаана и Каффа.		
11	Обследование детей с особыми темпами развития по методике Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А.	Все группы (по запросу и результатам диагностики)	В течение года
12	Мониторинг готовности к школе	Группы №12	Май
13	Диагностика уровня развития познавательных процессов детей с ОВЗ	Группа №5 по запросу воспитателей, родителей	В течение года
14	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: • диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи;	Все группы	В течение года

Коррекционно-развивающая деятельность

15	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе (развитие коммуникативных качеств и психических процессов)	Группы №12, по результатам диагностики с уровнями «Низкий», «Низший».	Ноябрь-апрель
16	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и эмоционально-личностном развитии (по программе В.Л.Шарохиной)	Все группы (по результатам обследования и по запросу)	Сентябрь –май
17	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом	Группа №5 (ОВЗ)	Сентябрь –май
18	Выявление и оказание поддержки одаренным детям.	Все группы	Сентябрь - апрель
19	Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик	Все группы по запросу	В течение года

Психопрофилактическая деятельность

20	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации	Группы №10, №11	Август-октябрь
----	---	-----------------	----------------

	к дошкольному учреждению»		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность.			
21	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	Группы №10,№11	Сентябрь
22	Определение психологического климата в коллективе (тестирование)	Все группы	Ноябрь
23	Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под редакцией Я.Л.Коломинского и Е.А.Панько)	Все группы	Декабрь
24	Психодиагностика личности педагога на эмоциональное выгорание (по методике В.В.Бойко)	Все группы	Февраль
Консультационная деятельность			
25	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Все группы	В течение года
26	Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Педагоги групп № 10,№11	Август-сентябрь
27	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»	Все группы	Октябрь
28	Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажёры, стаканчик крика...)	Все группы	Ноябрь
29	Подгрупповые консультации «Возрастные кризисы»	Педагоги групп №1,№ 6,№7	Сентябрь
30	Консультации для педагогов: «Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» (№12);	Педагоги группы №3,№8	Ноябрь
31	Консультации для педагогов: «Формирование уважительного отношения и дружбы между детьми в условиях детского сада»	Педагоги групп № 2,№4,№13	Декабрь
32	Консультации для педагогов: «Развитие познавательной сферы ребёнка. Игры для детей 6 – 7 лет»)	Педагоги групп №12	Октябрь
33	Групповая консультация «Детская агрессивность. Причины. Коррекция.»	Все педагоги	Февраль
34	Групповая консультация: «Мотивационная готовность детей к	Педагоги групп №12	Март

	школе »		
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность.			
35	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Воспитание самостоятельности у детей раннего и младшего возраста». Выступление на тему: «Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода».	Группы №10,11	сентябрь
36	Круглый стол на тему: «Итоги недели психологии»	Все группы	Сентябрь (в рамках недели психологии)
37	Семинар-практикум №1. Тема: «Создание цифровой образовательной среды, как средства повышения качества образования в ДОУ» Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка. Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ» «Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы. Рефлексия. Упражнение «Надежда»	Все группы	октябрь
38	Медико-педагогический совет №2 Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста». Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Группы № 10,11, 9,7,6,1	декабрь
39	Семинар-практикум №3. Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка. Подготовка картотеки с упражнениями по	Средние, старшие, подготовительные группы	Февраль

	нейропсихическому развитию для детей.		
40	Педагогический совет № 4. Тема: «Здоровьесбережение-ключевой момент нового педагогического мышления» Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Все группы	Март
41	Медико-педагогический совет №3 Тема: «Профилактика детской заболеваемости». Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастике	Все группы	апрель
42	Педагогический совет №5. Тема «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»: Выступление на тему: «Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования»	Все группы	Май
43	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки	Все группы	В течение года
44	Проведение психорелаксационных занятий с использованием музыкотерапии и ароматерапии	Все педагоги	Во время педсоветов

ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность.

45	Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Ожидаемые и полученные результаты адаптации»	№ 10, № 11	Октябрь
46	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	Родители вновь пришедших детей во всех группах	Сентябрь
47	Обследование семей, являющихся объектами социально - психологической службы.	Выявленные семьи	В течение года
48	Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы	Все группы	Сентябрь-октябрь
49	Анкетирование родителей: «Готовы ли отдать ребенка в школу?»	Группы №12	Март

50	Анкетирование «Оценка работы педагогического коллектива и педагогов ДОУ»	Все группы (по запросу руководителя)	Май
51	Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад»	Вновь приходящие	Май

Консультационная деятельность

52	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации детей к дошкольному учреждению	Группы №10, №11, №7, №9	Август-сентябрь
53	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	Все группы	В течение года
54	Подгрупповые консультации: «Ребенок раннего возраста. Какой он?»	Группы №10	Сентябрь
55	Консультации для родителей: «Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Группы №12	Октябрь
56	Консультации для родителей: «Особенности развития детей с нарушением интеллекта»	Группа №5	Октябрь
57	Консультация: «Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции»	Группы №2, №4, №13	Ноябрь
58	Консультация: «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Группы №1, №6, №7	Декабрь
59	Консультация: «Ненормативные выражения в детском лексиконе»	Группы №3, №8, №12	Январь
60	Консультация для родителей всех возрастных групп: «Важность изучения татарского языка в ДОУ»	Все группы	Февраль
61	Консультации для родителей: «Ребенок и его страхи»	Группы №2, №4, №13	Март
62	Психологическое сопровождение в рамках ППк: • ознакомление родителей с результатами обследования детей; • заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей; • консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка	Все группы	В течение года

	согласно индивидуального плана.		
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность.			
61	<p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога».</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовим будущего первоклассника», • «Скоро в школу мы идем», • «17 способов мотивации к чтению», • «Памятка родителям будущего первоклассника». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности детей 5-6 лет», • «Помогите ребенку научиться дружить», • «Что стоит за плохим поведением?», • «Злые дети». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности детей 4-5 лет», • «Детские выдумки и фантазии», • «Не делайте работу за детей», • «Хвалим ребенка правильно». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду», • «Возрастные особенности детей 3-4 лет», • «Что такое сенсорика? • «Нужен ли ребенку дневной сон?». <p><i>Группы раннего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «В первый раз в детский сад»; • «Особенности раннего возраста»; • «Игры и задания для развития мелкой моторики»; • «Кризис трех лет» <p>Подготовка папок - передвижок для</p>	<p>Все группы</p>	<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p>

	родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки»		II квартал
	Создание информационной памятки «Развитие эмоционального мира детей»;	Все группы	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Занятие с элементами тренинга «Погода в доме»	Родители групп №2, №4, №13	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Практикум для родителей старших групп «Моя семья - моя Галактика»	Родители групп №3, №8	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Занятие с элементами тренинга «Все дети – золото»	Родители групп №1, №6	В рамках недели психологии (сентябрь)
	Выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки)	Родители всех групп	В рамках недели психологии (сентябрь)
62	Оформление стенда «Дошколенок»: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь эмоциональным детям?», • «Родительские заповеди», • «Возрастные особенности», • «Готовимся к школе», • «Ребенок в карусели развода», • «Многочисленные «если»... • «Эмоциональные нарушения», • «Как победить рутину семейной жизни», • «Ясли: плюсы и минусы», • «Ребенок идет в детский сад», • «Что нужно знать всем родителям, готовясь отдать ребенка в детский сад?» 	Все группы	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель май июнь июль август
63	Брошюра «О дисциплине, о правилах поведения, родительских требованиях и установках»	Все группы	Март
64	Семинар-практикум. Тема: «Основные параметры готовности детей к обучению в школе»	Группы №12	Январь
65	Родительская конференция «Взаимодействие ДОУ и семьи: от новых подходов к новым результатам»	Все группы	Апрель
66	Буклеты для родителей	№12	Апрель

	подготовительных групп «В школу с радостью!»		
67	Родительский всеобуч. Тема: «Первый раз в детский сад». • Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.	Вновь приходящие	Май
68	Выступления на групповых и общих родительских собраниях по планам воспитателей	Все группы	В течение года
69	Круглый стол с элементами тренинга «Погода в доме» в рамках «Недели психологии».	Группы №3, №8	Апрель
70	Деловая игра для родителей «Меняемся местами» в рамках «Недели психологии»	Все группы	Апрель

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ

72	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК ✓ Заседание №1 «Уровень освоения программного материала» ✓ Заседание №2 «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО» ✓ Заседание №3 «Итоги работы за учебный год» ✓ Внеплановые заседания	Все группы по запросу	Октябрь Декабрь Апрель В течение года
----	--	-----------------------	--

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»

73	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Родители «группы риска»	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
74	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»;	Родители «группы риска»	Октябрь Январь

	-«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»		Апрель Май
75	Диагностика детей из неблагополучных семей	Родители «группы риска»	Декабрь
76	Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей»	Родители «группы риска»	Февраль
77	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Родители «группы риска»	Март
78	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	КДН	В течение года
79	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог СОШ	В течение года
80	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Родители «группы риска», узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ
81	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата.	Семьи по запросу	В течение года
82	Психологическое сопровождение агрессивных детей и детей из семей «группы риска»: игровая терапия, арттерапия (работа с сыпучим материалом, лепка, рисование)	Дети «группы риска»	Ноябрь – май 1 раз в 2 недели

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

83	Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп	Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель, родители групп №12	Сентябрь
84	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ	Октябрь
85	Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп №12 педагоги школы	В течение года
86	Совместная диагностика готовности к обучению	Педагог-психолог ДОУ, педагог-	Апрель

		психолог СОШ, воспитатели групп, группы №12	
87	Посещение уроков в первом классе	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп №12	Ноябрь
88	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	Педагог-психолог	В течение года
Организационно-методическая работа			
89	Планирование и анализ деятельности	Педагог-психолог	Август
90	Подготовка к педагогическим советам №2, №3, №4	Педагог-психолог	Ноябрь, феваль, май
91	Составление консультаций для родителей и педагогов	Педагог-психолог	В течение года
92	Составление программы по снижению детской агрессивности посредством сказкотерапии и арттерапии	Педагог-психолог	Ноябрь
93	Анализ научной и практической литературы для подбора и разработки развивающих и коррекционных программ	Педагог-психолог	В течение года
94	Разработка планов работы с детьми с повышенными темпами развития	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
95	Заполнение отчетной документации, написание аналитических справок по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог	В течение года
96	Подготовка стендовой информации, оформление папок-передвижек в группах	Педагог-психолог	Ежемесячно
97	Изготовление дидактических игр, практических пособий, в том числе с содержанием УМК	Педагог-психолог	В течение года
98	Помощь в организации и проведение родительских собраний	Педагог-психолог, воспитатели групп	В течение года
99	Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей	Узкие специалисты, педагог-психолог	В течение года
100	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	Педагог-психолог	В течение года
101	Посещение ООД в группах	Группы по запросу	Два раза в год

		ст.воспитателя	
102	Работа в составе ППк ДОУ	Педагог-психолог	В течение года
103	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	Педагог-психолог	В течение года
104	Оснащение РППС кабинета	Педагог-психолог	В течение года
105	Подготовка к родительскому всеобучу: <ul style="list-style-type: none">• Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка.	Педагог-психолог	Май
106	Разработка игр с применением ИКТ	Педагог-психолог	В течение года
107	Посещение заседаний МО, городских совещаний педагогов-психологов	Педагог-психолог	В течение года
108	Участие в городских, республиканских, региональных семинарах, конференциях по психолого-педагогической тематике	Педагог-психолог	В течение года
109	Разработка индивидуальных программ по коррекционной и развивающей работе	Педагог - психолог	В течение года

ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)

110	Изготовление пособий,карточек, игр,плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года
111	Подбор и изготовление стимульного материала	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года
112	Приобретение оборудования и методической литературы	Воспитанники, педагоги, родители	В течение года

Преемственность со школой

№	Название работы	Ответственные	Сроки проведения	Условия проведения
1.	Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп	Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель	Сентябрь	МАДОУ №105
2.	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ	Октябрь	СОШ №55
3.	Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, педагоги школы	В течение года	СОШ №55
4.	Совместная диагностика готовности к обучению	Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ, воспитатели групп	Апрель	МАДОУ №105
5.	Посещение уроков в первом классе	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп	Ноябрь	СОШ №55
6.	Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник»	Педагог-психолог	В течение года	МАДОУ №105

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А. Вирясова

План работы педагога-психолога с одаренными детьми на 2023-2024 год

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы с детьми с повышенными темпами развития на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление базы детей с повышенными темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с повышенными темпами развития	В течение года	Педагог-психолог
4.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
5.	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none">• «Росток СуперУм»,• «Росток СуперУникум»;• «Росток СуперИнтеллектум»;• «Кубик Рубика»;• «Всезнайка»;• «Радуга доброречия»;• «Знаю. Мыслю. Действую»;	В течение года	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
6.	Создание и пополнение развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
7.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
8.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь -май	Педагоги ДОУ

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
_____ С.А. Вирясова

План работы родительского клуба

«Успешные родители»

Цель: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДОУ в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

	Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
I. Блок «Школа молодых родителей» (ранний и младший дошкольный возраст)	Лекция с элементами беседы «Возрастные особенности детей 2-3 лет». Цель: ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	сентябрь
	Семинар-практикум «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста» Цели: 1. Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет; 2. Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	декабрь
	Круглый стол «Можно ли обойтись без наказания?». Цель: предоставление родителям возможности задуматься над проблемами воспитания детей, переосмыслить практику наказаний.	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	март
II. Блок «Дружная семейка» (средний и старший дошкольный возраст)	Мастер-класс «Общение с ребенком в семье как диалог. Для чего?». Цель: 1. Ознакомление родителей с целями и приемами активного слушания; 2. Предоставление родителям возможности поделиться друг с другом опытом и мыслями о том, как каждому удается воспитывать ребенка, сотрудничая с ним; 3. Развитие навыков активного слушания.	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средних и старших групп	октябрь
	Семинар-практикум «Как воспитать ребенка успешным?». Цели: 1. Просвещение родителей в вопросах воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста; 2. Продвижение мысли, что успех – одна из важнейших сторон жизни.	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре	январь
	«Творческая мастерская» (совместная деятельность взрослого и ребенка). Цель: обработка эффективных навыков общения родителей и детей.	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели	апрель

		старших групп	
III. Блок «Выпускник» (подготовительные к школе группы)	Семинар с элементами тренинга «У порога школы» Цель: акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	ноябрь
	Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе» Цель: привлечь родителей к сотрудничеству, с творчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре	февраль
	Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний» Цели: 1.Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями; 2.Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению; 3.Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»; 4.Повышение родительской компетентности; 5.Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.	Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку	май

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А. Вирясова

План работы с неблагополучными семьями на 2023-2024 год

№	Название работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей)	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
2.	Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?»	Педагог-психолог	Октябрь Январь Апрель Май
3.	Диагностика детей из неблагополучных семей	Педагог-психолог	Декабрь
4.	Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей»	Педагог-психолог	Февраль
5.	Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью»	Педагог-психолог	Март
6.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям	Педагог-психолог	В течение года
7.	Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе	Педагог-психолог	В течение года
8.	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ

Прощено: 19 листов
Пронумеровано: 19 листов
Заведующий МАДОУ
«Детский сад» №105 «Дюймовочка»
«29» октября
Вирясова С.А.
2023г.