

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида №105 «Дюймовочка»

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете № 1
« 23 » августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
С.А.Вирясова
« 23 » августа 2023г

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ЕЛЛЫК ПЛАН
НА 2023-2024 ГОД
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
АСАНОВОЙ ЭЛЬВИРЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**



Набережные Челны, 2023

Цель психологической службы:

Психологическое сопровождение создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью обеспечения своевременного психологического просвещения и сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по вопросам эффективного взаимодействия с родителями детей раннего возраста.
2. Продолжать работу по созданию эффективной системы оздоровительной работы со всеми участниками образовательного процесса через реализацию педагогических проектов по здоровьесбережению.
3. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
4. Способствовать повышению ответственности педагогов ДООУ и родителей за психоэмоциональное благополучие детей, через расширение психолого-педагогических знаний и умений по оптимизации отношений взрослого и ребёнка.

| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Диагностическая деятельность. | | | |
| № | Мероприятия | Участники (группы) | Сроки |
| 1 | Сбор общих сведений о детях, изучение медицинских карт | Все группы | Сентябрь |
| 2 | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. | Все группы | Сентябрь |
| 3 | Диагностика детей семей группы риска. Составление банка данных семей «группы риска» | Все группы | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп <ul style="list-style-type: none"> Изучение стартового уровня первоклассников 1 этап промежуточный 2 этап; Методика «Определение мотивов учения» (автор А.Г. Венгер) 1 этап 2 этап | Группы №12 | Октябрь Январь Апрель Октябрь Апрель |
| 5 | Анализ течения адаптационного периода, диагностика по листам адаптации через наблюдение | группы №10, №11 | по мере поступления июль-август |
| 6 | Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада | группы №10, №11 Вновь пришедшие дети группы №9, №7 | Сентябрь |
| 7 | Диагностика агрессивности. Методика «Кактус» в старших группах | Группы №12 | Ноябрь |
| 8 | Мониторинг межличностных отношений детей в группе. Методика «Два дома», средние группы | Группы №2, №4, №13 | Декабрь |
| 9 | Диагностика познавательных процессов (по запросу воспитателей и родителей) . | Все группы | В течение года |
| 10 | Диагностика детей на выявление одаренности методика "Карта | Все группы | Декабрь |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| | одаренности" авт. Хаана и Каффа. | | |
| 11 | Обследование детей с особыми темпами развития по методике Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А. | Все группы (по запросу и результатам диагностики) | В течение года |
| 12 | Мониторинг готовности к школе | Группы №12 | Май |
| 13 | Диагностика уровня развития познавательных процессов детей с ОВЗ | Группа №5 по запросу воспитателей, родителей | В течение года |
| 14 | Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: <ul style="list-style-type: none"> • диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; | Все группы | В течение года |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | |
| 15 | Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе (развитие коммуникативных качеств и психических процессов) | Группы №12, по результатам диагностики с уровнями «Низкий», «Низший». | Ноябрь-апрель |
| 16 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и эмоционально-личностном развитии (по программе В.Л.Шарохиной) | Все группы (по результатам обследования и по запросу) | Сентябрь –май |
| 17 | Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом | Группа №5 (ОВЗ) | Сентябрь –май |
| 18 | Выявление и оказание поддержки одаренным детям. | Все группы | Сентябрь - апрель |
| 19 | Коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик | Все группы по запросу | В течение года |
| Психопрофилактическая деятельность | | | |
| 20 | Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации | Группы №10, №11 | Август-октябрь |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------|
| | к дошкольному учреждению» | | |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ) | | | |
| Диагностическая деятельность. | | | |
| 21 | Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей. | Группы №10, №11 | Сентябрь |
| 22 | Определение психологического климата в коллективе (тестирование) | Все группы | Ноябрь |
| 23 | Исследование характера взаимодействия педагогов с детьми (опросник под редакцией Я.Л.Коломинского и Е.А.Панько) | Все группы | Декабрь |
| 24 | Психодиагностика личности педагога на эмоциональное выгорание (по методике В.В.Бойко) | Все группы | Февраль |
| Консультационная деятельность | | | |
| 25 | Индивидуальное консультирование педагогов по запросу | Все группы | В течение года |
| 26 | Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению» | Педагоги групп № 10, №11 | Август-сентябрь |
| 27 | Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников» | Все группы | Октябрь |
| 28 | Консультация для педагогов «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...) | Все группы | Ноябрь |
| 29 | Подгрупповые консультации «Возрастные кризисы» | Педагоги групп №1, № 6, №7 | Сентябрь |
| 30 | Консультации для педагогов: «Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» (№12); | Педагоги группы №3, №8 | Ноябрь |
| 31 | Консультации для педагогов: «Формирование уважительного отношения и дружбы между детьми в условиях детского сада» | Педагоги групп № 2, №4, №13 | Декабрь |
| 32 | Консультации для педагогов: «Развитие познавательной сферы ребёнка. Игры для детей 6 – 7 лет») | Педагоги групп №12 | Октябрь |
| 33 | Групповая консультация «Детская агрессивность. Причины. Коррекция.» | Все педагоги | Февраль |
| 34 | Групповая консультация: «Мотивационная готовность детей к | Педагоги групп №12 | Март |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | школе » | | |
| Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность. | | | |
| 35 | Медико-педагогический совет №1 Тема: «Воспитание самостоятельности у детей раннего и младшего возраста». Выступление на тему: «Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода». | Группы №10,11 | сентябрь |
| 36 | Круглый стол на тему: «Итоги недели психологии» | Все группы | Сентябрь (в рамках недели психологии) |
| 37 | Семинар-практикум №1. Тема: «Создание цифровой образовательной среды, как средства повышения качества образования в ДОУ» Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка. Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ» «Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы. Рефлексия. Упражнение «Надежда» | Все группы | октябрь |
| 38 | Медико-педагогический совет №2 Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста». Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи» | Группы № 10,11, 9,7,6,1 | декабрь |
| 39 | Семинар-практикум №3. Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» Тренинг «Доброе слово» - игра-разминка. Подготовка картотеки с упражнениями по | Средние,старшие, подготовительные группы | Февраль |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|
| | нейропсихическому развитию для детей. | | |
| 40 | Педагогический совет № 4. Тема: «Здоровьесбережение-ключевой момент нового педагогического мышления» Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста» | Все группы | Март |
| 41 | Медико-педагогический совет №3 Тема: «Профилактика детской заболеваемости». Презентация картотек игр и упражнений по психогимнастике | Все группы | апрель |
| 42 | Педагогический совет №5. Тема «Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»: Выступление на тему: «Результаты готовности детей к школе: по материалам диагностического обследования» | Все группы | Май |
| 43 | «Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки | Все группы | В течение года |
| 44 | Проведение психорелаксационных занятий с использованием музыкотерапии и ароматерапии | Все педагоги | Во время педсоветов |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| Диагностическая деятельность. | | | |
| 45 | Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Ожидаемые и полученные результаты адаптации» | № 10, №11 | Октябрь |
| 46 | Анкетирование «Социальный паспорт семьи» | Родители вновь пришедших детей во всех группах | Сентябрь |
| 47 | Обследование семей, являющихся объектами социально - психологической службы. | Выявленные семьи | В течение года |
| 48 | Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы | Все группы | Сентябрь-октябрь |
| 49 | Анкетирование родителей: «Готовы ли отдать ребенка в школу?» | Группы №12 | Март |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|
| 50 | Анкетирование «Оценка работы педагогического коллектива и педагогов ДОУ» | Все группы (по запросу руководителя) | Май |
| 51 | Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» | Вновь приходящие | Май |
| Консультационная деятельность | | | |
| 52 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации детей к дошкольному учреждению | Группы №10, №11, №7, №9 | Август-сентябрь |
| 53 | Индивидуальное консультирование родителей по запросу | Все группы | В течение года |
| 54 | Подгрупповые консультации: «Ребенок раннего возраста. Какой он?» | Группы №10 | Сентябрь |
| 55 | Консультации для родителей: «Психологические аспекты подготовки детей к школе» | Группы №12 | Октябрь |
| 56 | Консультации для родителей: «Особенности развития детей с нарушением интеллекта» | Группа №5 | Октябрь |
| 57 | Консультация: «Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции» | Группы №2, №4, №13 | Ноябрь |
| 58 | Консультация: «Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника» | Группы №1, №6, №7 | Декабрь |
| 59 | Консультация: «Ненормативные выражения в детском лексиконе» | Группы №3, №8, №12 | Январь |
| 60 | Консультация для родителей всех возрастных групп: «Важность изучения татарского языка в ДОУ» | Все группы | Февраль |
| 61 | Консультации для родителей: «Ребенок и его страхи» | Группы №2, №4, №13 | Март |
| 62 | Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление родителей с результатами обследования детей; • заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей; • консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка | Все группы | В течение года |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | согласно индивидуального плана. | | |
| Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность. | | | |
| 61 | <p>Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации психолога»</i>.</p> <p><i>Подготовительные группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Готовим будущего первоклассника», • «Скоро в школу мы идем», • «17 способов мотивации к чтению», • «Памятка родителям будущего первоклассника». <p><i>Старшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности детей 5-6 лет», • «Помогите ребенку научиться дружить», • «Что стоит за плохим поведением?»», • «Злые дети». <p><i>Средние группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности детей 4-5 лет», • «Детские выдумки и фантазии», • «Не делайте работу за детей», • «Хвалим ребенка правильно». <p><i>Младшие группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация ребенка к детскому саду», • «Возрастные особенности детей 3-4 лет», • «Что такое сенсорика? • «Нужен ли ребенку дневной сон?»». <p><i>Группы раннего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «В первый раз в детский сад»; • «Особенности раннего возраста»; • «Игры и задания для развития мелкой моторики»; • «Кризис трех лет» <p>Подготовка папок - передвижек для</p> | Все группы | <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> |

| | | | |
|----|--|----------------------------|---|
| | родителей: «Формируем культурно-гигиенические навыки» | | II квартал |
| | Создание информационной памятки «Развитие эмоционального мира детей»; | Все группы | В рамках недели психологии (сентябрь) |
| | Занятие с элементами тренинга «Погода в доме» | Родители групп №2, №4, №13 | В рамках недели психологии (сентябрь) |
| | Практикум для родителей старших групп «Моя семья - моя Галактика» | Родители групп №3, №8 | В рамках недели психологии (сентябрь) |
| | Занятие с элементами тренинга «Все дети – золото» | Родители групп №1, №6 | В рамках недели психологии (сентябрь) |
| | Выставка семейных творческих работ на тему «Наша дружная семья»: (фотоколлаж, рисунки, поделки) | Родители всех групп | В рамках недели психологии (сентябрь) |
| 62 | Оформление стенда «Дошколенок»: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь эмоциональным детям?»; • «Родительские заповеди»; • «Возрастные особенности»; • «Готовимся к школе»; • «Ребенок в карусели развода»; • «Многочисленные «если»... • «Эмоциональные нарушения»; • «Как победить рутину семейной жизни»; • «Если: плюсы и минусы»; • «Ребенок идет в детский сад»; • «Что нужно знать всем родителям, готовясь отдать ребенка в детский сад?» | Все группы | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель май июнь июль август |
| 63 | Брошюра «О дисциплине, о правилах поведения, родительских требованиях и установках» | Все группы | Март |
| 64 | Семинар-практикум. Тема: «Основные параметры готовности детей к обучению в школе» | Группы №12 | Январь |
| 65 | Родительская конференция «Взаимодействие ДОУ и семьи: от новых подходов к новым результатам» | Все группы | Апрель |
| 66 | Буклеты для родителей | №12 | Апрель |

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| | подготовительных групп «В школу с радостью!» | | |
| 67 | Родительский всеобуч. Тема: «Первый раз в детский сад». <ul style="list-style-type: none"> Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка. | Вновь приходящие | Май |
| 68 | Выступления на групповых и общих родительских собраниях по планам воспитателей | Все группы | В течение года |
| 69 | Круглый стол с элементами тренинга «Погода в доме» в рамках «Недели психологии». | Группы №3, №8 | Апрель |
| 70 | Деловая игра для родителей «Меняемся местами» в рамках «Недели психологии» | Все группы | Апрель |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ | | | |
| 72 | Участие в заседаниях согласно плану работы ППК <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заседание №1 «Уровень освоения программного материала» ✓ Заседание №2 «Результаты педагогической диагностики по усвоению программного материала по ОО» ✓ Заседание №3 «Итоги работы за учебный год» ✓ Внеплановые заседания | Все группы по запросу | Октябрь Декабрь Апрель В течение года |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА» | | | |
| 73 | Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей) | Родители «группы риска» | Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих |
| 74 | Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; | Родители «группы риска» | Октябрь Январь |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?» | | Апрель Май |
| 75 | Диагностика детей из неблагополучных семей | Родители «группы риска» | Декабрь |
| 76 | Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей» | Родители «группы риска» | Февраль |
| 77 | Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью» | Родители «группы риска» | Март |
| 78 | Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям | КДН | В течение года |
| 79 | Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе | Педагог-психолог СОШ | В течение года |
| 80 | Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ | Родители «группы риска», узкие специалисты, старший воспитатель | В течение года по плану ДОУ |
| 81 | Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата. | Семьи по запросу | В течение года |
| 82 | Психологическое сопровождение агрессивных детей и детей из семей «группы риска»: игровая терапия, арттерапия (работа с сыпучим материалом, лепка, рисование) | Дети «группы риска» | Ноябрь – май 1 раз в 2 недели |
| МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ | | | |
| 83 | Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп | Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель, родители групп №12 | Сентябрь |
| 84 | Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе | Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ | Октябрь |
| 85 | Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами | Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп №12 педагоги школы | В течение года |
| 86 | Совместная диагностика готовности к обучению | Педагог-психолог ДОУ, педагог- | Апрель |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | | психолог СОШ, воспитатели групп, группы №12 | |
| 87 | Посещение уроков в первом классе | Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп №12 | Ноябрь |
| 88 | Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник» | Педагог-психолог | В течение года |
| Организационно-методическая работа | | | |
| 89 | Планирование и анализ деятельности | Педагог-психолог | Август |
| 90 | Подготовка к педагогическим советам №2, №3, №4 | Педагог-психолог | Ноябрь, февраль, май |
| 91 | Составление консультаций для родителей и педагогов | Педагог-психолог | В течение года |
| 92 | Составление программы по снижению детской агрессивности посредством сказкотерапии и арттерапии | Педагог-психолог | Ноябрь |
| 93 | Анализ научной и практической литературы для подбора и разработки развивающих и коррекционных программ | Педагог-психолог | В течение года |
| 94 | Разработка планов работы с детьми с повышенными темпами развития | Педагог-психолог | Сентябрь-октябрь |
| 95 | Заполнение отчетной документации, написание аналитических справок по результатам диагностических исследований | Педагог-психолог | В течение года |
| 96 | Подготовка стендовой информации, оформление папок-передвижек в группах | Педагог-психолог | Ежемесячно |
| 97 | Изготовление дидактических игр, практических пособий, в том числе с содержанием УМК | Педагог-психолог | В течение года |
| 98 | Помощь в организации и проведение родительских собраний | Педагог-психолог, воспитатели групп | В течение года |
| 99 | Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей | Узкие специалисты, педагог-психолог | В течение года |
| 100 | Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей. | Педагог-психолог | В течение года |
| 101 | Посещение ООД в группах | Группы по запросу | Два раза в год |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------|
| | | ст.воспитателя | |
| 102 | Работа в составе ППк ДОУ | Педагог-психолог | В течение года |
| 103 | Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». | Педагог-психолог | В течение года |
| 104 | Оснащение РППС кабинета | Педагог-психолог | В течение года |
| 105 | Подготовка к родительскому всеобучу: <ul style="list-style-type: none"> Адаптация ребенка к условиям детского сада. Значение режима дня для здоровья и правильного развития ребенка. | Педагог-психолог | Май |
| 106 | Разработка игр с применением ИКТ | Педагог-психолог | В течение года |
| 107 | Посещение заседаний МО, городских совещаний педагогов-психологов | Педагог-психолог | В течение года |
| 108 | Участие в городских, республиканских, региональных семинарах, конференциях по психолого-педагогической тематике | Педагог-психолог | В течение года |
| 109 | Разработка индивидуальных программ по коррекционной и развивающей работе | Педагог - психолог | В течение года |
| ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС) | | | |
| 110 | Изготовление пособий,картотек, игр,плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям | Воспитанники, педагоги, родители | В течение года |
| 111 | Подбор и изготовление стимульного материала | Воспитанники, педагоги, родители | В течение года |
| 112 | Приобретение оборудования и методической литературы | Воспитанники, педагоги, родители | В течение года |

Преемственность со школой

| № | Название работы | Ответственные | Сроки проведения | Условия проведения |
|----|--|---|------------------|--------------------|
| 1. | Круглый стол педагогов СОШ №55 и родителями подготовительных групп | Педагог-психолог ДОУ, ст.воспитатель | Сентябрь | МАДОУ №105 |
| 2. | Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе | Педагог-психолог СОШ №55, педагог-психолог ДОУ | Октябрь | СОШ №55 |
| 3. | Знакомство со зданием, территорией СОШ №55, классами и кабинетами | Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, педагоги школы | В течение года | СОШ №55 |
| 4. | Совместная диагностика готовности к обучению | Педагог-психолог ДОУ, педагог-психолог СОШ, воспитатели групп | Апрель | МАДОУ №105 |
| 5. | Посещение уроков в первом классе | Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп | Ноябрь | СОШ №55 |
| 6. | Работа родительского клуба «Успешные родители» блок «Выпускник» | Педагог-психолог | В течение года | МАДОУ №105 |

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
_____ С.А. Вирясова

План работы педагога-психолога с одаренными детьми на 2023-2024 год

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----|---|------------------|--|
| 1. | Составление плана работы с детьми с повышенными темпами развития на 2023-2024 учебный год | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Составление базы детей с повышенными темпами развития | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа с детьми с повышенными темпами развития | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений | В течение года | Воспитатели, узкие специалисты |
| 5. | Конкурсы: <ul style="list-style-type: none">• «Росток СуперУм»,• «Росток СуперУникум»;• «Росток СуперИнтеллектум»;• «Кубик Рубика»;• «Всезнайка»;• «Радуга доброты»;• «Знаю. Мыслию. Действую»; | В течение года | Педагог-психолог, педагоги ДОУ |
| 6. | Создание и пополнение развивающей среды | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 7. | Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей | В течение года | Педагог-психолог |
| 8. | Организация и проведение дополнительных образовательных услуг | Октябрь - май | Педагоги ДОУ |

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
_____ С.А. Вирясова

План работы родительского клуба «Успешные родители»

Цель: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Формирование единого пространства семьи и ДОО в воспитании и развитии дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
5. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОО в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

| | Мероприятие | Ответственные | Сроки проведения |
|---|---|--|------------------|
| <p>I. Блок</p> <p>«Школа молодых родителей»</p> <p>(ранний и младший дошкольный возраст)</p> | <p>Лекция с элементами беседы «Возрастные особенности детей 2-3 лет».</p> <p>Цель: ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста.</p> | Педагог-психолог, воспитатели младших групп | сентябрь |
| | <p>Семинар-практикум «В царстве упрямства и капризов» или «Кризис 3 – летнего возраста»</p> <p>Цели:</p> <p>1.Познакомить родителей с психологическими особенностями ребенка 3 лет;</p> <p>2.Наметить пути преодоления острых кризисных проявлений:</p> | Педагог-психолог, воспитатели младших групп | декабрь |
| | <p>Круглый стол «Можно ли обойтись без наказания?».</p> <p>Цель: предоставление родителям возможности задуматься над проблемами воспитания детей, переосмыслить практику наказаний.</p> | Педагог-психолог, воспитатели младших групп | март |
| <p>II. Блок</p> <p>«Дружная семейка»</p> <p>(средний и старший дошкольный возраст)</p> | <p>Мастер-класс «Общение с ребенком в семье как диалог. Для чего?».</p> <p>Цель:</p> <p>1.Ознакомление родителей с целями и приемами активного слушания;</p> <p>2.Предоставление родителям возможности поделиться друг с другом опытом и мыслями о том, как каждому удастся воспитывать ребенка, сотрудничая с ним;</p> <p>3.Развитие навыков активного слушания.</p> | Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели средних и старших групп | октябрь |
| | <p>Семинар-практикум «Как воспитать ребенка успешным?».</p> <p>Цели:</p> <p>1.Просвещение родителей в вопросах воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста;</p> <p>2.Продвижение мысли, что успех – одна из важнейших сторон жизни.</p> | Педагог-психолог, инструктор по физической культуре | январь |
| | <p>«Творческая мастерская» (совместная деятельность взрослого и ребенка).</p> <p>Цель: обработка эффективных навыков общения родителей и детей.</p> | Педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели | апрель |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | старших групп | |
| <p>III. Блок</p> <p>«Выпускник» (подготовительные к школе группы)</p> | <p>Семинар с элементами тренинга «У порога школы» Цель: акцентировать внимание родителей на мотивационной сфере готовности ребенка к школе, показать роль родителя в формировании этой сферы.</p> | Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп | ноябрь |
| | <p>Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе» Цель: привлечь родителей к сотрудничеству, сотворчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.</p> | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре | февраль |
| | <p>Детско-родительский досуг «Собираем портфель знаний» Цели: 1. Развитие эффективных навыков коммуникации между детьми и родителями; 2. Формировать у детей психологическую готовность к школьному обучению; 3. Гармонизация внутрисемейных отношений в системе «родитель-ребенок»; 4. Повышение родительской компетентности; 5. Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.</p> | Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку | май |

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №105 «Дюймовочка»
_____ С.А. Вирясова

План работы с неблагополучными семьями на 2023-2024 год

| № | Название работы | Ответственные | Сроки выполнения |
|----|---|--|--|
| 1. | Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска: -Анкета для родителей «Первичная анкета для родителей»; -Тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин); -Проективная методика Эйдемиллера «Семейная социометрия» (для детей) | Педагог-психолог, воспитатели групп | Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих |
| 2. | Консультации: -«Супружеские отношения и их влияние на воспитательную атмосферу»; -«Отец как воспитатель»; -«Поговори со мною, мама»; -«Как провести выходной день с ребенком?» | Педагог-психолог | Октябрь Январь Апрель Май |
| 3. | Диагностика детей из неблагополучных семей | Педагог-психолог | Декабрь |
| 4. | Оформление стенда «Дошколенок» по теме: «Ребенок и развод родителей» | Педагог-психолог | Февраль |
| 5. | Оформление памяток: «Домашнее насилие», «Права ребенка на семью» | Педагог-психолог | Март |
| 6. | Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям | Педагог-психолог | В течение года |
| 7. | Связь со школой по проблемам социальной адаптации выпускников ДОУ в школе | Педагог-психолог | В течение года |
| 8. | Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ | Узкие специалисты, старший воспитатель | В течение года по плану ДОУ |

Прошито: 18 листов
Пронумеровано: 18 листов
Заведующий МАДОУ
«Детский сад» №105 «Дюймовочка»
Вирасова С.А.
«28» декабря 2023г.

